

**Тема:** «Восприятие формы, цвета, размера»

**Цели занятия:**

- развитие различных видов восприятия (формы, цвета, размера и др.);
- формирование мыслительных действий: сравнения, обобщения, анализа и синтеза и т.д.;
- воспитывать умения взаимодействия друг с другом и взрослыми.

**Оборудование:**

- Игрушка Медведь;
- Медвежата вырезанные из картона, основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);
- Прищепки основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);
- Сенсорная тропа;
- Елочка;
- Шары основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);
- Телевизор, CD проигрыватель с музыкальным сопровождением к музыкальной паузе;

**Программное содержание:**

- Закрепить с детьми знания цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Развивать цветоощущение, умение подбирать предметы (прищепки) определённого цвета по показу, а затем по словесному обозначению; мелкую моторику рук. Активизировать речь, обогащать словарь детей словами: «цвет», «такой же», «не такой», «разные».
- Воспитывать желание помочь зверюшкам.
- Учить ориентироваться в помещении.
- Способствовать формированию звукопроизносительной стороны речи.

**Ход занятия:**

Организация начала занятия:

Создаём хорошее настроение.

Прекрасно всё на небе, (руки вверх)

Прекрасно на земле. (руки вниз)

Прекрасно всё в этом мире! (руки в стороны, улыбаемся)

Прекрасно всё во мне. (обнимаем себя, руки накрест)

Пальчиковая гимнастика с использованием мяча су-джок:

**« Мой веселый мячик»**

Прыгал мячик по дорожке,

(катаем мячик между ладоней)

И попал в мои ладошки,

(Спрятали мячик в ладошках)

Будем мы с тобой играть, (перекладываем с одной руки в другую)

Мои ручки развивать.

Здравствуй мячик желтый бок,

(перекладываем мячик с одной ладошки в другую)

Кругленький как колобок.

Посиди в моих ладошках, (спрятать мячик в ладошках)

Отдохни на них немножко.

Я тебя слегка сожму (катаем мячик в ладошках)

Покатаю, покручу,

А потом пушу в лесок, (подбрасываем мячик и ловим)

Прыгай дальше колобок.

(одновременное касание кончиками больших пальцев)

**Психолог.** Ребята, кто к нам пришел в гости?

**Ответы детей:** Медведица.

**Психолог:** Это медведица. А почему она такая грустная?

**Ответы детей:**

**Медведица:** Как мне не грустить. Наступила зима, медвежатам моим пора спать, а они баловались в лесу и потерялись. Я пошла их искать и заблудилась. И теперь я не знаю, где их искать.

**Психолог.** Ребята, а давайте поможем маме Медведице найти ее деток. Поможем?

**Дети.** Поможем. Да.

**Психолог.** Но для этого нужно пойти в лес. Впереди у нас мостик. (Дети идут по сенсорной тропе). Дети переходят по тропе и находят медвежат.

**Психолог.** Ребята, посмотрите, кто это?

**Ответы детей:** Да это же медвежата, которых мы ищем.

**Психолог.** Ах вы, проказники, нельзя убегать от мамы.

(Каждый ребёнок берёт медвежонка, рассматривает его.

**Психолог:** Задаёт вопрос у кого медвежонок красного цвета, у кого желтого, синего, зеленого. Выясняет у каждого ребенка, какого цвета у него медведь. Дети поднимают вверх своих медведей по запросу педагога.

Психолог предлагает детям одеть шубки (прищепки) на животных. Дети нанизывают цветные прищепки в соответствии с цветом медвежонка.

**Психолог.** Посмотрите. Коля, у твоего ёжика, шубка, какого цвета?

**Ребёнок.** Красного и т.д.

**Медведица:** Какие вы молодцы. Помогло найти мне моих деток. Вас за всё благодарю и ёлочку зелёную вам сейчас дарю!

**Психолог:** Ой, какая стройная ёлочка. Давайте повторим движения, которые она будет показывать.

Физкультминутка «Ёлочка» с использованием ИКТ (видео ролик).

**Психолог:** Молодцы, детки!

**Психолог:** Ой, детки, посмотрите, пока мы с вами играли, медвежата согрелись и заснули. Давайте тихонечко положим их в корзинку и отдадим маме. Мама отнесёт их домой в лес, спать.

(Дети кладут ёжиков в корзинку и отдают медведице).

**Психолог:** А теперь давайте попрощаемся с медведями и будем наряжать нашу ёлочку. Ведь скоро будет праздник Новый год.

Дети прощаются с медведицей, говорят до свидания и приглашают в гости весной.

По запросу педагога дети сортируют шары по цвету и размеру. Наряжают елку.

Рефлексия:

Психолог. Ребята, посмотрите, какая красивая елочка у нас получилась.

Педагог предлагает взять еще по одному шару. (выбрать такой цвет шарика который сейчас больше нравится и повешать на елку).

Наше занятие подошло к концу. До новых встреч.